مناهج البحث الاجتماعي

مقرر الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

أستاذة المقرر
د. فاطمة القبندي

آخر تحديث
28 أكتوبر 2026

معلومات المقرر

الجامعة: جامعة الكويت
اسم المقرر: مناهج البحث الاجتماعي
رقم المقرر: ٢٠٩
الفصل الدراسي: الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧
فترة التدريس: من ١٣ سبتمبر إلى ٢١ ديسمبر ٢٠٢٦
أيام المحاضرات وأوقاتها: الاثنين والأربعاء، من الساعة ٢:٠٠ إلى ٣:١٥ مساءً
الموقع: الشويخ، مبنى ٥، قاعة ١١٥
منصة المقرر: Teams

عضو هيئة التدريس

الأستاذة: د. فاطمة القبندي
المكتب: الشويخ، مبنى ٥، الدور الثاني، مكتب S-10 48
الساعات المكتبية: الاثنين، من الساعة ٣:١٥ إلى ٤:١٥ مساءً
البريد الإلكتروني: alqabandi.f@ku.edu.kw
مدة الرد المتوقعة: خلال يومي عمل. تُراجع الرسائل ويُرد عليها خلال ساعات العمل وفي أيام الدوام الرسمي فقط؛ ولا تُحتسب العطل الرسمية أو عطلة نهاية الأسبوع ضمن مدة الرد.

وصف المقرر

مناهج البحث الاجتماعي ليست مجموعة تعريفات نحفظها، بل طريقة في التفكير. يتعلم الطالب في هذا المقرر كيف يتحوّل الفضول تجاه ظاهرة اجتماعية إلى سؤال بحثي قابل للدراسة، وكيف يُترجم هذا السؤال إلى خطة بحث واضحة، وكيف تُجمع البيانات وتُقاس المتغيرات وتُختار العينات، وكيف نحكم على قوة الدليل الذي بين أيدينا.

يتناول المقرر مراحل البحث الاجتماعي بترتيبها المنطقي. من طبيعة العلم والمعرفة العلمية، إلى صياغة مشكلة البحث والفروض، ثم بناء خطة البحث وقياس المتغيرات، ثم أدوات جمع البيانات من استبانة ومقابلة، وأساليب اختيار العينات، وأخيرًا منهجَي المسح الاجتماعي والتجريب.

الهدف ليس استظهار المحتوى، بل أن يخرج الطالب قادرًا على تصميم بحث بنفسه وعلى قراءة بحوث الآخرين قراءة ناقدة. ولهذا يرافق المقرر مشروع فصلي يبني فيه الطلبة مقترحًا بحثيًا متكاملًا على مراحل، بحيث يطبّق كل موضوع ندرسه على موضوع بحثي اختاروه هم.

الكتاب المقرر والمواد المساندة

لا يوجد كتاب مقرر إلزامي لهذا المقرر. ستكون المحاضرات والمواد التي تُقدَّم في الصف هي المرجع الأساسي للمحتوى والتقييم.

سأستعين في إعداد بعض موضوعات المقرر بالكتاب التالي:

الثاقب، فهد. *المدخل في البحث الاجتماعي*.

الكتاب ليس مطلوبًا للشراء، ولكن يمكن للطالب اقتناؤه والاستفادة منه كمرجع إضافي إذا رغب في ذلك.

كما ستُتاح مواد مساندة إضافية عبر Teams كلما أمكن.

موضوعات المقرر

1. مناهج البحث الاجتماعي
2. مشكلة البحث والفروض
3. خطة البحث
4. قياس المتغيرات
5. الاستبانة والمقابلة
6. اختيار العينات
7. المسح الاجتماعي
8. المنهج التجريبي

مخرجات التعلم

يُتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادرًا على أن:

1. يشرح خصائص المعرفة العلمية ويميّزها عن المعتقدات أو الآراء الشائعة.
2. يبني خطة بحث متكاملة تربط بين السؤال والمنهج وأدوات جمع البيانات.
3. يميّز بين التعريف النظري والتعريف الإجرائي، ويحوّل مفهومًا مجردًا إلى متغير قابل للقياس.
4. يصمم استبانة أو دليل مقابلة، ويكتشف عيوب صياغة الأسئلة كالإيحاء والازدواج والغموض.
5. يفرّق بين العينات الاحتمالية وغير الاحتمالية، ويختار أسلوب المعاينة المناسب لسؤاله البحثي ويبرّر اختياره.
6. يشرح منطق المسح الاجتماعي والمنهج التجريبي، ويقارن بين ما يستطيع كل منهما إثباته وما لا يستطيع.
7. يفهم الاعتبارات الأخلاقية في البحث الاجتماعي، مثل الموافقة المستنيرة، والسرية، وتجنّب إلحاق الضرر بالمشاركين في البحث.
8. يقرأ بحثًا اجتماعيًا منشورًا قراءة ناقدة، ويحدد نقاط قوته وحدوده المنهجية.

التقييم وتوزيع الدرجات

عنصر التقييم	الوزن
مشروع المقترح البحثي	٥٠٪
الاختبار النهائي	٢٥٪
الاختبارات القصيرة داخل المحاضرة	١٥٪
الحضور والمشاركة	١٠٪
المجموع	**١٠٠٪**

مشروع المقترح البحثي — ٥٠٪

هذا هو العمود الفقري للمقرر. بدل أن يتعلّم الطلبة مناهج البحث نظريًا ثم ينسوها، سيبنون **مقترحًا بحثيًا متكاملًا** على مراحل، بحيث يطبّق كل موضوع ندرسه مباشرةً على موضوع اختاروه بأنفسهم.

يعمل الطلبة في **مجموعات من ٢-٤ طلبة**. قد يُعدَّل حجم المجموعات حسب عدد المسجلين في الشعبة.

ملاحظة

كيف تبنون المقترح من دون أن يصبح عبئًا كبيرًا: كل تسليم مرحلي هو في الحقيقة **قسم من المقترح البحثي المكتوب**. لا تبدأوا من الصفر مع كل تسليم. راجعوا ما كتبتموه في المرحلة السابقة في ضوء التغذية الراجعة، وحسّنوه، ثم أضيفوا الجزء الجديد. احتفظوا بهذه الأجزاء في مستند واحد ينمو معكم طوال الفصل.

قبل التسليم، عودوا إلى المستند كاملًا. رتّبوا الأقسام، واحذفوا التكرار، ووحّدوا اللغة والتنسيق، وتأكدوا من ترابط الأفكار. وبعد التسليم، استخدموا المقترح أساسًا للعرض التقديمي، واستعدوا لشرح اختياراتكم المنهجية والدفاع عنها. بهذه الطريقة لا تكتبون المقترح دفعة واحدة في نهاية الفصل، بل تجمعون وتنقّحون عملًا أنجزتموه بالفعل خطوةً خطوة.

توزيع درجة المشروع

مكوّن المشروع	الوزن
التسليمات المرحلية (أربعة تسليمات)	١٥٪
المقترح البحثي المكتوب	١٥٪
العرض التقديمي والمناقشة الشفوية	٢٠٪
المجموع	**٥٠٪**

انتبه

نصف درجة المقرر في هذا المشروع. المجموعة التي تؤجّل العمل إلى الأسابيع الأخيرة لا تستطيع تعويضه، لأن التسليمات المرحلية موزّعة على الفصل ولا تُقبل متأخرة إلا بعذر.

التسليمات المرحلية

ملاحظة

المواعيد المعلنة للتسليمات المرحلية مبدئية وقابلة للتعديل. قد يُغيَّر موعد أي تسليم، ولا سيما إذا كان مرتبطًا بموضوع لم نكمل تغطيته بعد. يُعلن أي تغيير مسبقًا عبر منصة Teams.

مهم

وقت التسليم: تُرفع جميع التسليمات المرحلية عبر Teams في موعد أقصاه الساعة **١١:٥٩ مساءً في اليوم السابق للمحاضرة المرتبطة بالتسليم.** أمّا المقترح البحثي المكتوب فيُسلَّم في موعد أقصاه الساعة **١١:٥٩ مساءً يوم الأحد ١٣ ديسمبر ٢٠٢٦**.

التسليم الأول — تكوين المجموعة واختيار الموضوع (الثلاثاء ٦ أكتوبر ٢٠٢٦، الساعة ١١:٥٩ مساءً)

صفحة واحدة تتضمن:

1. **أسماء أعضاء المجموعة** (٢-٤ طلبة) وأرقامهم الجامعية.
2. **القضية أو الظاهرة الاجتماعية** التي تودون دراستها، في فقرة قصيرة.
3. **ثلاثة إلى خمسة أسئلة بحثية أولية** تودون تناولها.
4. **لماذا يستحق هذا الموضوع الدراسة؟** قد يكون غير مدروس في الكويت، أو لم يُدرس من هذه الزاوية، أو تغيّر بشكل يستدعي إعادة النظر فيه.

لا يُشترط أن تكون الأسئلة مثالية من البداية؛ سنعمل على تطويرها معًا خلال الفصل. المطلوب هنا هو **بداية جادة**، لا نتيجة نهائية.

> **تنبيه**
>
> **موضوعات بديلة (اختياري):** يمكن للمجموعة اقتراح موضوع ثانٍ وثالث ضمن هذا التسليم، على أن تقدّم **ثلاثة إلى خمسة أسئلة بحثية أولية لكل موضوع مقترح**، لا مجرد عناوين للموضوعات.

التسليم الثاني — المراجعة الأولية للأدبيات (الثلاثاء ٢٧ أكتوبر ٢٠٢٦، الساعة ١١:٥٩ مساءً)

من صفحتين إلى ثلاث تتضمن:

1. **خمسة مصادر موثوقة على الأقل** عن موضوعكم: بحوث محكّمة، أو كتب أكاديمية، أو تقارير رسمية، أو إحصاءات منشورة.
2. **ملخص موجز لكل مصدر** (٣-٤ جمل): ماذا دُرس؟ على مَن؟ بأي طريقة؟ وما أبرز نتيجة توصّل إليها؟
3. **فقرة تركيبية:** ما الذي نعرفه بالفعل عن هذا الموضوع؟
4. **الفجوة البحثية:** ما الذي ما زال مجهولًا أو غير مدروس في السياق؟ هنا تولد مشكلتكم البحثية.
5. **قائمة مراجع** موثّقة بأسلوب موحّد.

التسليم الثالث — السؤال والفروض والمتغيرات (الثلاثاء ١٧ نوفمبر ٢٠٢٦، الساعة ١١:٥٩ مساءً)

صفحتان تتضمنان:

1. **سؤال بحثي رئيسي واحد** مصاغ بدقة، ومعه سؤالان أو ثلاثة أسئلة فرعية.
2. **من فرض واحد إلى ثلاثة فروض قابلة للاختبار** (أو أسئلة توجيهية إن كان بحثكم كيفيًا)، مع تحديد الفرض الصفري والبديل حيثما ينطبق.
3. **تحديد المتغيرات:** المتغير المستقل، والمتغير التابع، وأي متغيرات وسيطة أو ضابطة.
4. **لكل متغير رئيسي:** التعريف النظري والتعريف الإجرائي.
5. **مستوى قياس** كل متغير (اسمي، رتبي، فئوي، نسبي).
6. **وحدة التحليل** في دراستكم.

التسليم الرابع — أداة جمع البيانات ومجتمع الدراسة وخطة المعاينة والأخلاقيات (الثلاثاء ٨ ديسمبر ٢٠٢٦، الساعة ١١:٥٩ مساءً)

يجمع هذا التسليم بين أداة جمع البيانات وخطة الوصول إلى المشاركين. ويتضمن جزأين:

أولًا: أداة جمع البيانات

مسودة الأداة التي ستستخدمونها:

- **إن اخترتم الاستبانة:** مسودة تضم ١٥ - ٢٥ سؤالًا، مقسّمة إلى محاور واضحة.
- **إن اخترتم المقابلة:** دليل مقابلة يضم ١٠-١٥ سؤالًا مفتوحًا، مع أسئلة الاستيضاح المتوقعة.

ويُرفق مع الأداة:

1. **جدول ربط:** أي سؤال يخدم أي متغير أو أي سؤال بحثي؟ (لا يُقبل سؤال لا يخدم شيئًا)
2. **فقرة عن الصدق والثبات:** كيف تأكدتم أن الأسئلة تقيس ما تريدون قياسه؟

ثانيًا: مجتمع الدراسة وخطة المعاينة والأخلاقيات

من صفحة إلى صفحتين تتضمنان:

1. **مجتمع الدراسة المستهدف** وحدوده الزمانية والمكانية.
2. **إطار المعاينة** المتاح، ومشكلاته إن وُجدت.
3. **أسلوب المعاينة** المختار (عشوائية بسيطة، طبقية، عنقودية، منتظمة، عمدية، حصصية، كرة الثلج) **مع تبرير الاختيار.**
4. **حجم العينة المقترح** وأساس تقديره.
5. **كيفية الوصول إلى المبحوثين** والصعوبات المتوقعة وكيف ستتعاملون معها.
6. **الاعتبارات الأخلاقية:** الموافقة المستنيرة، وسرية البيانات، وإخفاء الهوية، وحماية الفئات الحساسة.

المقترح البحثي المكتوب — ١٥٪

يُسلَّم المقترح البحثي المكتوب في موعد أقصاه الساعة **١١:٥٩ مساءً يوم الأحد ١٣ ديسمبر ٢٠٢٦**. قبل التسليم، اجمعوا أجزاء التسليمات المرحلية في مستند واحد، وراجعوا كل جزء في ضوء التغذية الراجعة، ثم رتّبوا المقترح ونقّحوه حتى يُقرأ بوصفه عملًا واحدًا متماسكًا لا مجموعة تسليمات منفصلة. استخدموا المقترح بعد ذلك أساسًا للعرض التقديمي يومي الاثنين والأربعاء.

يتراوح المقترح بين **٥ صفحات كحد أدنى و١٢ صفحة كحد أقصى** (بمسافة مزدوجة، عدا الملاحق والمراجع)، ويتضمن الأقسام التالية:

1. **العنوان وأسماء أعضاء المجموعة**
2. **المقدمة:** وصف المشكلة أو الظاهرة وأهميتها ولماذا تستحق الدراسة
3. **مراجعة الأدبيات والفجوة البحثية** (مطوَّرة عن التسليم الثاني)
4. **السؤال البحثي والفروض** (مطوَّرة عن التسليم الثالث)
5. **المتغيرات والتعريفات الإجرائية ومستويات القياس** (مطوَّرة عن التسليم الثالث)
6. **المنهج المقترح ومبرر اختياره:** استبانة، أو ملاحظة، أو مقابلات معمقة، أو تجربة، أو مزيج منها
7. **مجتمع الدراسة والعينة** (مطوَّرة عن التسليم الرابع)
8. **أداة جمع البيانات** في المتن، والأداة كاملة في ملحق (مطوَّرة عن التسليم الرابع)
9. **حدود الدراسة:** ما الذي لن يستطيع بحثكم الإجابة عنه؟ الاعتراف بالحدود علامة نضج بحثي لا ضعف.
10. **قائمة المراجع**

مهم

هذا **مقترح** بحثي، أي تصميم كامل لدراسة. **لا يُطلب منكم ولا يُسمح لكم بجمع أي بيانات فعلية أو التواصل مع مبحوثين لتنفيذ الدراسة، كما لا يُطلب منكم تحليل بيانات إحصائيًا.** المطلوب هو أن تُثبتوا قدرتكم على تصميم بحث سليم قابل للتنفيذ.

العرض التقديمي والمناقشة الشفوية — ٢٠٪

تُقدَّم العروض أمام الصف يومي **الاثنين ١٤ ديسمبر والأربعاء ١٦ ديسمبر**، ويتبع كل عرض أسئلة ومناقشة.

يجب أن يشرح العرض: **لماذا هذا السؤال؟ ما الذي نعرفه بالفعل؟ كيف ستدرسونه؟ ولماذا هذا التصميم بالذات وليس غيره؟**

تتوجه المناقشة الشفوية إلى المجموعة كاملة، ويُتوقع من **كل عضو** أن يستطيع الدفاع عن أي جزء من المقترح، لا عن الجزء الذي كتبه فقط.

يُتوقع من **جميع الطلبة حضور جلستي العروض كاملتين**، لا الجلسة التي تعرض فيها مجموعتهم فقط. سيقيّم كل طالب المجموعات التي تقدّم عروضها باستخدام نموذج مختصر لتقييم الزملاء، ويُحتسب إكمال هذه التقييمات ضمن الحضور لكل جلسة.

يوضّح نموذج تقييم العرض والمناقشة ما يعنيه كل مستوى من مستويات الأداء. جودة الإخراج والتصميم البصري لا تُقيَّم إلا بقدر تأثيرها على وضوح التواصل.

أفكار لموضوعات المشروع

الاجتماع في كل مكان، ويمكن تحويل أي ظاهرة إلى سؤال بحثي قابل للدراسة. هذه دعوات لا حدود:

- **الأسرة والتغير الاجتماعي:** تغيّر سن الزواج، أو أنماط السكن، أو توزيع الأدوار داخل الأسرة، أو دخول المرأة سوق العمل وأثره.
- **التعليم:** الدروس الخصوصية وانتشارها وأسبابها، أو اختيار الطلبة لتخصصاتهم الجامعية، أو العلاقة بين خلفية الأسرة والتحصيل، أو أسباب تفضيل بعض أولياء الأمور المدارس الخاصة على المدارس الحكومية.
- **العمل والوظيفة:** تفضيل القطاع العام على الخاص، أو الوظائف عن بُعد، أو الواسطة وأثرها على فرص العمل.
- **الإعلام ووسائل التواصل:** أنماط الاستخدام واختلافها بين المنصات، أو أثر المؤثرين على قرارات الشراء، أو تمثيل قضية اجتماعية في الإعلام، أو آثار وسائل التواصل الاجتماعي في المراهقين.
- **الصحة والسلوك:** العادات الغذائية وتغيّرها، أو النشاط البدني ومعوقاته، أو الوعي بقضية صحية معينة ومصادر المعلومات عنها، أو الفروق في النتائج الصحية للأمهات عند وجود شخص داعم في غرفة الولادة مقارنةً بعدم وجوده.
- **الحياة الحضرية:** المرور وسلوك القيادة، أو استخدام المساحات العامة، أو الحركة والتنقل داخل المدينة.
- **الاستهلاك والهوية:** ما الذي تقوله العلامات التجارية والسيارات والمقاهي عن المكانة الاجتماعية؟ وكيف تغيّر ذلك عبر الزمن؟
- **الشباب والتحولات:** تغيّر أنماط الترفيه، أو العلاقة بالمكان، أو التطوع والعمل المجتمعي.

الطلبة مدعوّون لاقتراح موضوعات أخرى.

الاختبار النهائي — ٢٥٪

يُعقد الاختبار النهائي يوم السبت ٢ يناير ٢٠٢٧، من الساعة ٩:٠٠ إلى ١١:٠٠ صباحًا. يغطي الاختبار المفاهيم التي تناولناها في المحاضرات، ويتكوّن من مزيج من أسئلة الاختيار من متعدد والأسئلة ذات الإجابات القصيرة.

الاختبارات القصيرة داخل المحاضرة — ١٥٪

تُجرى مجموعة من الاختبارات القصيرة على مدار الفصل الدراسي، وتُستبعد أدنى درجة تلقائيًا. لا تُعوَّض الاختبارات القصيرة الفائتة.

الحضور والمشاركة — ١٠٪

يُمنح الطالب الذي يصل بعد مرور أكثر من ١٠ دقائق على بدء المحاضرة درجة صفر في الحضور لتلك الجلسة. ونظرًا إلى أن الاختبارات القصيرة داخل المحاضرة تُعقد دون إعلان مسبق، يجوز للطالب المتأخر أداء الاختبار إذا لم يكن قد انتهى. تُحتسب الدرجة التي يحققها في هذه الحالة ضمن بند الاختبارات القصيرة المستقل، الذي يشكّل ١٥٪ من الدرجة النهائية، لكنها لا تعوّض درجة الحضور لتلك الجلسة. ولا تُعوَّض الاختبارات القصيرة الفائتة.

لا يُعدّ الغياب بعذر إلا إذا كان مدعومًا بمستند رسمي، مثل تقرير طبي في حالة المرض، أو مستند صادر عن الجهة المختصة في الحالات الطارئة (كتقرير الشرطة عقب حادث مروري، على سبيل المثال). يُرجى تقديم المستند في أقرب وقت ممكن، وتُعالج حالات الغياب بعذر وفق أنظمة الجامعة.

سياسات المقرر

التسليم المتأخر

لا يُقبل التسليم المتأخر إلا في حالات مرضية أو طارئة موثّقة. تُخصم **٥٪ من درجة التسليم عن كل يوم تأخير**.

الاختبارات القصيرة والمشاركة الصفية لا تُعوَّض. إذا استجدّ ظرف يستدعي مرونة أكبر، يُرجى التواصل معي **قبل الموعد النهائي** متى أمكن ذلك. تُعالج الأعذار الرسمية والحالات الطارئة وفق أنظمة الجامعة.

العمل الجماعي

جميع أعضاء المجموعة يتشاركون درجة المشروع نفسها. ومع ذلك، إذا تبيّن من خلال المناقشة الشفوية أو التسليمات المرحلية أن أحد الأعضاء لم يسهم إسهامًا حقيقيًا، تُعدَّل درجته بشكل فردي.

يُتوقع من كل مجموعة توثيق توزيع المهام بينها في صفحة قصيرة تُرفق مع المقترح النهائي. إذا واجهت مجموعة مشكلة في التعاون، عليها التواصل معي مبكرًا لا في الأسبوع الأخير.

الأمانة العلمية

على الطلبة تقديم أعمالهم الخاصة، وتوثيق مصادرهم، والالتزام بأنظمة جامعة الكويت المتعلقة بالأمانة العلمية. الانتحال، أو التعاون غير المصرّح به، أو تلفيق البيانات، أو شراء الأعمال، أو انتحال الشخصية، أو الاستعانة بمساعدة محظورة، تُعالج جميعها وفق لوائح الجامعة.

عند السماح بالعمل الجماعي، يظل كل طالب مسؤولًا عن التحقق من كل مصدر وكل دعوى تُقدَّم باسمه.

يجب أن يبدأ كل تسليم وكل مشروع وكل اختبار بهذا الإقرار:

> **إقرار الأمانة العلمية**
>
> بتقديم هذا العمل، أقرّ بأن العمل المنسوب إليّ/إلينا هو من إنتاجي/إنتاجنا، وأنني/أننا لم نقدّم أو نتلقَّ مساعدة غير مصرّح بها، وأن جميع المصادر والمتعاونين والأدوات المسموح بها قد وُثِّقت.

الذكاء الاصطناعي التوليدي

من المرجّح أن يبقى الذكاء الاصطناعي التوليدي والنماذج اللغوية الكبيرة جزءًا من الحياة الأكاديمية والمهنية. لذلك يشجّع هذا المقرر على **الشفافية** و**الصدق** في أي استخدام لها. السؤال المهم هو: هل يتوافق الاستخدام مع تعليمات التكليف؟ وهل يدعم تفكير الطالب البحثي بدل أن يحل محلّه؟

يجب أن يتضمن كل تسليم هذا الإقرار، **حتى لو لم يُستخدم الذكاء الاصطناعي إطلاقًا:**

> **إقرار استخدام الذكاء الاصطناعي**
>
> أقرّ بأنني **استخدمت / لم أستخدم** أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي أو النماذج اللغوية الكبيرة (مثل ChatGPT أو Claude أو Gemini أو غيرها) في إعداد هذا العمل.
>
> إذا اخترت **استخدمت**، أكمل ما يلي:
>
> **الأداة أو الأدوات المستخدمة:**
>
> **كيف استخدمتها:**
>
> **أجزاء العمل المتأثرة:**
>
> **ما الذي تحققت منه أو غيّرته أو راجعته:**

مسموح به مع الإفصاح التفصيلي

- توليد أفكار أولية لموضوعات المشروع
- طلب شرح لمفهوم ثم التحقق منه في الكتاب أو مع الأستاذة
- الحصول على تغذية راجعة على مسودة كتبها الطالب بنفسه
- المساعدة في التدقيق اللغوي والتحرير
- المساعدة في تنسيق المراجع بعد التحقق من صحتها يدويًا

غير مسموح به

- أي استخدام أثناء الاختبارات
- مطالبة الأداة بكتابة تكليف أو قسم منه يُفترض أن يُظهر تحليل الطالب نفسه
- تقديم تحليل أو نص أو بيانات أو مراجع مولّدة بالذكاء الاصطناعي على أنها من عمل الطالب
- **اختلاق مصادر أو بيانات أو مقابلات أو ملاحظات ميدانية** — وهذا محظور بشكل قاطع في هذا المقرر
- توليد استبانة أو دليل مقابلة كاملًا دون عمل فكري من الطالب، لأن تصميم الأداة هو المهارة المقيَّمة نفسها

الإفصاح عن استخدام مسموح به لا يُعدّ في ذاته سببًا لخصم الدرجة، لكن الإفصاح لا يجعل الاستخدام المحظور مسموحًا.

ولأن هذه الأنظمة قد تكون غير دقيقة وقد تعيد إنتاج التحيّز — وهي معروفة تحديدًا باختلاق مراجع غير موجودة — يتحمّل الطالب المسؤولية الكاملة عن كل ما يقدّمه. تعليمات التكليف المحددة لها الأولوية على هذه السياسة العامة.

التسجيل والخصوصية ومواد المقرر

لا يجوز للطلبة تسجيل المحاضرات أو تصويرها أو نشرها أو رفعها أو بيعها، ولا توزيع الشرائح أو الاختبارات أو مساهمات الزملاء دون إذن. أي تسجيل مصرّح به يجب أن يحمي خصوصية بقية الطلبة.

التعديلات على المقرر

قد تُعدَّل الموضوعات أو الأنشطة أو المواعيد استجابةً لإعلانات الجامعة أو لتقدّم الصف أو لظروف طارئة. يُعلن أي تعديل عبر منصة Teams.

الجدول الزمني المبدئي

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	التقييم أو التسليم
١	١٣-١٧ سبتمبر	الاثنين ١٤ سبتمبر: تعريف بالمقرر وتقديم المشروع الأربعاء ١٦ سبتمبر: مناهج البحث الاجتماعي — الفصل الأول كاملًا — PDF · HTML	
٢	٢٠-٢٤ سبتمبر	الاثنين ٢١ سبتمبر: مشكلة البحث والفروض — الشرائح ١-١٦ — PDF · HTML الأربعاء ٢٣ سبتمبر: مشكلة البحث والفروض — الشرائح ١-٣٧ — PDF · HTML	
٣	٢٧ سبتمبر - ١ أكتوبر	الأربعاء ٣٠ سبتمبر: مشكلة البحث والفروض — الفصل الثاني كاملًا — PDF · HTML	
٤	٤-٨ أكتوبر	ورشة الموضوع والأسئلة الأولية خطة البحث (١) — الفصل الثالث — HTML · PDF	**التسليم ١ (الثلاثاء ٦ أكتوبر، ١١:٥٩ مساءً):** **المجموعة والموضوع والأسئلة البحثية الأولية**
٥	١١-١٥ أكتوبر	الأربعاء ١٤ أكتوبر: خطة البحث (٢) — الفصل الثالث كاملًا — PDF · HTML	
٦	١٨-٢٢ أكتوبر	قياس المتغيرات (١-٢) — الفصل الرابع — HTML · PDF	

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	التقييم أو التسليم
٧	٢٥–٢٩ أكتوبر	قياس المتغيرات (٣) — الفصل الرابع كاملًا — HTML · PDF	**التسليم ٢ (الثلاثاء ٢٧ أكتوبر، ١١:٥٩ مساءً): المراجعة الأولية للأدبيات**
٨	١–٥ نوفمبر		
٩	٨–١٢ نوفمبر	الاستبانة والمقابلة (١) — الفصل الخامس — HTML · PDF	
١٠	١٥–١٩ نوفمبر	الاستبانة والمقابلة (٢-٣) — الفصل الخامس كاملًا — HTML · PDF	**التسليم ٣ (الثلاثاء ١٧ نوفمبر، ١١:٥٩ مساءً): السؤال والفروض والمتغيرات**
١١	٢٢–٢٦ نوفمبر	اختيار العينات (١-٢)	
١٢	٢٩ نوفمبر - ٣ ديسمبر	المسح الاجتماعي (١-٢)	
١٣	٦–١٠ ديسمبر	المنهج التجريبي (١) المنهج التجريبي (٢-٣)	**التسليم ٤ (الثلاثاء ٨ ديسمبر، ١١:٥٩ مساءً): أداة جمع البيانات ومجتمع الدراسة والمعاينة والأخلاقيات**
١٤	١٣–١٧ ديسمبر	العروض والمناقشات وتبرير اختيار المنهج والبدائل	**تسليم المقترح البحثي المكتوب — ١٥٪ (الأحد ١٣ ديسمبر، ١١:٥٩ مساءً)** **العروض التقديمية والمناقشة الشفوية** الحضور وتقييم الزملاء مطلوبان في الجلستين
١٥	٢٠–٢١ ديسمبر	مراجعة ختامية، وتركيب موضوعات المقرر، واختتام الفصل	
فترة الاختبارات	السبت ٢ يناير ٢٠٢٧، ٩:٠٠–١١:٠٠ صباحًا	الاختبار النهائي	**الاختبار النهائي — ٢٥٪**

تنبيه

كيف تقرأ هذا الجدول: لاحظ أن كل تسليم يأتي بعد الموضوع الذي يخدمه مباشرةً. أنت لا تكتب المقترح في نهاية الفصل، بل تبنيه قطعة قطعة أثناء تعلّمك لكل قطعة.

مصادر مساندة

قد تُستخدم المصادر التالية في التمارين الصفية والمشاريع:

- الإدارة المركزية للإحصاء - الكويت
- تعداد الكويت ٢٠٢١
- نظام معلومات سوق العمل
- بوابة البيانات المفتوحة - الكويت
- Our World in Data
- Gapminder
- Google Scholar